



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI



Sede amministrativa: Via Giordano Bruno s.n., P. 1°/s - 97100 RAGUSA

Tel. 0932675847 - 0932675846 - 0932675835 - D.S. 0932675843 – sito web: www.cpiaragusa.it

Cod. Fisc. 92040010883 - Cod. Mecc. RGMM07700P – Codice Univoco d'Ufficio UFXSBQ

p.e.o.: rgmm07700p@istruzione.it - pec: rgmm07700p@pec.istruzione.it

PROGETTO "A SCUOLA DI COMPETENZE"

Programmazione Fondi Strutturali 2014-2020 FSE e FESR. Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001
"Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020. Avviso pubblico n° 2165 del 24/02/2017

Codice progetto 10.3.1B FSEPON-SI-2017-3 CUP I25B17000130007

Agli Atti - FASCICOLO PON

Al Sito Web: Albo Pretorio on-line

Al Sito Web: Home Page – Sezione PON

Al Sito Web: Sezione Amministrazione Trasparente-
Bandi di gara e contratti

Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Ragusa
Agli interessati

Oggetto: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020. Avviso pubblico n°. 2165 del 24/02/2017 per il potenziamento delle competenze adulte e degli adulti iscritti presso i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie, e presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.3 Azioni 10.3.1. Sottoazione 10.3.1B– "Percorsi per il potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie".*

Progetto "A Scuola di competenze"- Codice 10.3.1B FSEPON-SI-2017-3. CUP I25B17000130007-

AVVISO DI RECLUTAMENTO ESPERTI, RIVOLTO A PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE PER COLLABORAZIONE PLURIMA E, IN SUBORDINE, A ESPERTI ESTERNI PER CONTRATTO DI PRESTAZIONE D'OPERA

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.*;

CONSIDERATO che il c. 6 dell'art. 7 del D.L.vo 165/2001, così come modificato dall'art. 46, c.1 lett.d) del D.L.vo 112/2008, prescrive che *si prescinde dal requisito della comprovata specializzazione universitaria in caso di stipulazione di contratti d'opera per attività che debbano essere svolte da professionisti iscritti in ordini o albi o con soggetti che operino nel campo dell'arte, dello spettacolo o dei mestieri artigianali, ferma restando la necessità di accertare la maturata esperienza nel settore*

VISTO il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell'8 marzo 1999, *Regolamento autonomia scolastica*;

- VISTO** il Decreto Interministeriale 28/08/2018 n. 129, *Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche*;
- VISTO** il Decreto Assessoriale numero 7753 del 28/12/2018 *Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana*;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l’Avviso Pubblico del M.I.U.R. numero AOODGEFID/2165 di protocollo del 24febbraio 2017;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n°33 del 26/04/2017, verbale n.7, con cui è stata approvata l’adesione all’Avviso del MIUR prot. AOODGEFID n. 2165 del 24/02/2017;
- VISTA** la delibera del Commissario Straordinario n° 65 del 27/04/2017, verbale numero 14, con la quale, su parere favorevole del Collegio dei Docenti, è stato autorizzato l’inoltro della candidatura di cui all’Avviso Pubblico AOODGEFID/2165 precitato;
- VISTA** la candidatura n. 35829 presentata dall’istituzione scolastica in riferimento all’Avviso prima citato - prot. n. 17439 del 09/06/2017;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 37802 del 05/12/2017, con cui si autorizza l’Istituzione Scolastica a realizzare il progetto codice **10.3.1B FSEPON-SI-2017-3** dal titolo: “*A scuola di competenze*”;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico prot. N° 1779 del 06/07/2018 di iscrizione nel Programma Annuale per l’E.F. 2018 del progetto P15 “*A scuola di competenze*”, identificato dal codice **10.3.1B FSEPON-SI-2017-3, CUP I25B17000130007** per un importo di Euro 49.917,30
- CONSIDERATO** che l’Istituzione Scolastica ha autonomamente proceduto alla generazione del Codice C.U.P.: **CUP I25B17000130007** per il Progetto codice Nazionale **10.3.1B FSEPON-SI-2017-3**, “*A scuola di competenze*”;
- VISTA** la delibera del Commissario Straordinario numero 108 del 27/11/ 2018, verbale numero 27, con la quale sono stati definitivamente approvati i limiti e criteri da utilizzare per la selezione delle figure necessarie per l’espletamento del Progetto e, comunque, a valere sul Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la Scuola: competenze e ambienti per l’apprendimento*”;
- VISTE** le vigenti Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative co-finanziate dai Fondi Strutturali Europei;
- VISTA** la nota M.I.U.R. AOODGEFID 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto “*Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti*”;
- CONSIDERATO** che a seguito avviso di selezione interna prot. N° 288 del 24-01-2019, non sono pervenute candidature da parte di docenti per “*esperti formatori*” relativamente ai seguenti moduli: “*Tutti a Tavola*”, “*Laboratorio manuale creativo al femminile parte prima e parte seconda*” e “*Strumenti per misurare il Tempo*” e che, pertanto, all’interno dell’istituzione scolastica non esistono figure professionali idonee allo svolgimento dell’incarico
- Rilevata** quindi l’esigenza di ricorrere a personale esterno alla scuola

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione esterna riferita ai seguenti moduli formativi

- “*Tutti a Tavola*”
- “*Laboratorio manuale creativo al femminile parte prima e parte seconda*”
- “*Strumenti per misurare il Tempo*”

compresi nel progetto PON/FSE “*A scuola di competenze*”- codice **10.3.1B FSEPON-SI-2017-3**, per l’individuazione

di n. 5 ESPERTI FORMATORI

ESPERTI

MODULO FORMATIVO	DURATA MODULO	TOT. N° ESPERTI	ESPERTI	N° ORE per esperto	descrizione
“Tutti a tavola” - Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale	60 ore	2	A	20	Lezioni teoriche
			B	40	laboratorio cucina
“Laboratorio manuale creativo al femminile parte prima e parte seconda” - Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale	60 ore	2	A	30	Formatore sartoria
			B	30	Formatore ricamo
“Strumenti per misurare il tempo” - Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (DM 139/2007 e allegato)	30 ore	1		30	Esperto in gnomonica

Le attività si svolgeranno in orario antimeridiano

ATTIVITÀ PREVISTE NEI MODULI FORMATIVI

Modulo: Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione Professionale

TITOLO DEL MODULO	“TUTTI A TAVOLA”
CONTENUTI DEL MODULO	<p>Il modulo sarà articolato in momenti teorici e momenti di laboratorio. Gli obiettivi didattico - formativi previsti sono: 1. Conoscere il sistema HACCP 2. Conoscere la merceologia degli alimenti 3. Conoscere le attrezzature di cucina e gli stili di servizio 4. Conoscere le metodologie di preparazione dei cibi 5. Sapere progettare un menù semplice ma completo</p> <p>I contenuti che verranno affrontati sono: il sistema HACCP, la merceologia degli alimenti, le attrezzature di cucina e gli stili di servizio, le varie metodologie di preparazione dei cibi, la progettazione di un menù semplice ma completo.</p> <p>Le principali metodologie che verranno utilizzate saranno la lezione frontale, il peer to peer, l'attività laboratoriale per la preparazione dei cibi.</p> <p>I risultati attesi riguardano il miglioramento di rapporto con la scuola ed i percorsi di formazione; in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fornire, indipendentemente dalle conoscenze e dagli studi pregressi, competenze di base cucina spendibili nei più svariati campi di interesse personale • Fornire ad adulti in età lavorativa un'opportunità di riqualificazione acquisendo un primo approfondimento di tipo culinario e di servizio in cucina. <p>Le modalità di verifica e valutazione compilazione di test strutturati, osservazioni sistematiche, svolgimento di prove di realtà, realizzazione di un menù completo.</p>
SEDE E PERIODO DI SVOLGIMENTO	<p>Sede associata di Modica presso Scuola Media “Giovanni XXIII” e Istituto Alberghiero “Grimaldi”</p> <p>Marzo – agosto 2019</p>
FIGURE PROFESSIONALI DA SELEZIONARE PER IL MODULO	Totale esperti richiesti: n° 2 di cui ESPERTO “A” per ore 20 ESPERTO “B” per ore 40
DESTINATARI	Adulti dai 16 anni ai 64 anni
REQUISITI E TITOLI RICHIESTI	VEDI QUANTO ANALITICAMENTE RIPORTATO NELLE TABELLE ALLEGATE AL PRESENTE BANDO

Modulo: Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale

TITOLO DEL MODULO	“LABORATORIO MANUALE CREATIVO AL FEMMINILE PARTE PRIMA E PARTE SECONDA ”
CONTENUTI DEL MODULO	<p>Il modulo ha durata complessiva di 60 ore, ma è suddiviso in due parti ognuna di 30 ore. (realizzate in due momenti formativi distinti ma complementari e non scindibili) per favorire il conseguimento di competenze più complesse e maggiormente spendibili sia nel mondo del lavoro che nel quotidiano personale. Questa modalità di realizzazione permetterà a ciascun partecipante di produrre manufatti completi anche nei dettagli a partire da un seppur semplice momento di progettazione.</p> <p>In ognuno dei due sottomoduli previsti ci saranno momenti teorico – pratici e laboratoriali. Gli obiettivi didattico - formativi previsti sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere gli elementi base di cucito a mano e di ricamo 2. Conoscere le attrezzature per eseguire il cucito ed il ricamo 3. Sapere eseguire le lavorazioni base di cucito (orli, rammendi, imbastiture, applicazioni bottoni e di passamanerie decorative, ...) 4. Conoscere le lavorazioni tipiche del ricamo classico e del ricamo caratteristico del territorio 5. Sapere eseguire ricami caratteristici del territorio 6. Sapere progettare e realizzare un complemento di arredo comprensivo di una decorazione di ricamo caratteristico del territorio ibleo con inserti di lavorazioni di cucito <p>I contenuti che verranno affrontati sono: gli elementi base di cucito e di ricamo, le attrezzature per eseguire il cucito ed il ricamo, le lavorazioni base di cucito manuale, le lavorazioni tipiche del ricamo classico e del ricamo caratteristico del territorio, la progettazione e la realizzazione un complemento di arredo, manufatti e accessori di moda con decorazioni.</p> <p>Le principali metodologie che verranno utilizzate saranno la lezione frontale, il peer to peer, l'attività laboratoriale per la realizzazione di lavorazione di cucito manuale e l'esecuzione di ricami. I risultati attesi riguardano il miglioramento di rapporto con la scuola ed i percorsi di formazione; in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fornire, indipendentemente dalle conoscenze e dagli studi pregressi, competenze di base di cucito e di ricamo spendibili nei più svariati campi di interesse personale e nel quotidiano • valorizzare l'ingegno e la creatività nella produzione dei lavori realizzati • favorire l'aumento della propria autostima e la motivazione personale • Fornire ad adulti in età lavorativa un'opportunità di riqualificazione acquisendo un primo approfondimento di cucito e di ricamo. <p>Le modalità di verifica e valutazione compilazione di test strutturati, osservazioni sistematiche, svolgimento di prove di realtà, realizzazione di manufatti creativi.</p>
<p align="center">SEDE E PERIODO DI SVOLGIMENTO</p> <p>Il calendario degli incontri viene stabilito di concerto con il Gruppo di Coordinamento, tenendo conto delle esigenze e dei criteri stabiliti dall'Istituzione Scolastica attuatrice. Qualsiasi variazione deve essere concordata con il Gruppo di Coordinamento.</p>	<p>Sede associata di Ragusa presso Centro Polifunzionale Interculturale Via Colajanni marzo – agosto 2019</p>
FIGURE PROFESSIONALI DA SELEZIONARE PER IL MODULO	Totale esperti richiesti: n° 2 di cui ESPERTO “A” per ore 30 ESPERTO “B” per ore 30
DESTINATARI	Adulti dai 16 anni ai 64 anni
REQUISITI E TITOLI RICHIESTI	VEDI QUANTO ANALITICAMENTE RIPORTATO NELLE TABELLE ALLEGATE AL PRESENTE BANDO

Modulo: Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (DM 139/2007 e allegato)

TITOLO DEL MODULO	“STRUMENTI PER MISURARE IL TEMPO”
CONTENUTI DEL MODULO	<p>Il modulo sarà articolato in momenti teorici e momenti di laboratorio. Gli obiettivi didattico - formativi previsti sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere le varie tipologie di orologi solari 2. Conoscere le varie tipologie di orologi solari del territorio, antichi e recenti ad ore italiane, ad ore civili, meridiana a tempo vero e tempo medio 3. Acquisire conoscenze sulle tecniche, i materiali e gli strumenti per la costruzione di un orologio solare 4. Conoscere e sapere applicare le tecniche di progettazione di un nuovo orologio solare. <p>I contenuti che verranno affrontati sono: le varie tipologie di orologi solari, gli orologi solari del territorio, le tecniche di progettazione e di realizzazione di un orologio solare. Le principali metodologie che verranno utilizzate saranno la lezione frontale, il peer to peer, l'attività laboratoriale per la realizzazione di un orologio solare, visite guidate sul territorio</p> <p>I risultati attesi riguardano il miglioramento di rapporto con la scuola ed i percorsi di formazione; in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fornire, indipendentemente dalle conoscenze e dagli studi pregressi, competenze di base di gnomica spendibili nei più svariati campi di interesse personale • Fornire ad adulti in età lavorativa un'opportunità di riqualificazione acquisendo un primo approfondimento di gnomica <p>Le modalità di verifica e valutazione compilazione di test strutturati, osservazioni sistematiche, svolgimento di prove di realtà.</p>
SEDE E PERIODO DI SVOLGIMENTO Il calendario degli incontri viene stabilito di concerto con il Gruppo di Coordinamento, tenendo conto delle esigenze e dei criteri stabiliti dall'Istituzione Scolastica attuatrice. Qualsiasi variazione deve essere concordata con il Gruppo di Coordinamento.	Sede associata di Ragusa presso Centro Polifunzionale Interculturale Via Colajanni marzo – agosto 2019
FIGURE PROFESSIONALI DA SELEZIONARE PER IL MODULO	• N. 1 esperto per 30 ore
DESTINATARI	Adulti dai 16 anni ai 64 anni
REQUISITI E TITOLI RICHIESTI	VEDI QUANTO ANALITICAMENTE RIPORTATO NELLE TABELLE ALLEGATE AL PRESENTE BANDO

DESTINATARI DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

Sarà individuato, **prioritariamente personale dipendente di altre istituzioni scolastiche ed in subordine esperti esterni, in possesso dei requisiti richiesti.**

REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ

I candidati dovranno possedere i requisiti di ammissibilità di seguito indicati:

1. Modulo “Tutti a tavola”:

- **esperto n. A:** laurea in biotecnologie agro-industriali; scienze e tecnologie alimentari unitamente all'abilitazione alla classe di concorso A-031 (ex 57/A)
- **esperto n. B:** abilitazione alla classe d'insegnamento B020

2. Modulo “Laboratorio manuale creativo al femminile parte prima e parte seconda”.

- **esperto n. A:** diploma di scuola secondaria di secondo grado e di Modellista sartoriale
- **esperto n. B:** diploma di scuola secondaria di secondo grado con comprovata esperienza e formazione nel settore del ricamo

3. Modulo “Strumenti per misurare il tempo”

- **esperto:** laurea in materie scientifiche

DURATA DELL'INCARICO

Tutte le attività previste decorreranno dalla data di conferimento dell'incarico e dovranno essere concluse entro e non oltre il 31/08/2019.

COMPITI

L'Esperto dovrà:

1. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Coordinamento per l'attività dei corsi provvedendo, nella fase iniziale, col Tutor d'aula, alla predisposizione di un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
2. predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
3. elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
4. elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il Tutor e con il Referente per la Valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
5. collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
6. predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
7. compilare e firmare il registro delle attività;
8. presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività e la realizzazione di un prodotto finale, ove previsto.

COMPENSI

I compensi orari sono quelli previsti dall'Avviso Pubblico del M.I.U.R. numero AOODGEFID/2165 di protocollo del 24 febbraio 2017, che di seguito si riportano:

COMPENSO per	Misura oraria onnicomprensiva
ESPERTO	70,00

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE E INOLTRO CANDIDATURE

L'istanza di partecipazione, redatta esclusivamente sugli appositi modelli (allegato A: istanza di partecipazione – Allegato B: griglia di valutazione), reperibili sul sito web dell'istituzione scolastica all'indirizzo www.cpiaragusa.edu.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia del documento di riconoscimento, pena esclusione, dovrà pervenire al Dirigente Scolastico in plico sigillato oppure inviata tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo rgmm07700p@pec.istruzione.it.

NB: Gli allegati A e B vanno scelti in relazione alla tipologia di incarico richiesto.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o nell'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il nominativo del mittente e riportata la dicitura: "Contiene domanda per la funzione di esperto relativa al Modulo... (indicare il modulo scelto) Progetto P.O.N. "A Scuola di competenze" - **Codice 10.3.1B FSEPON-SI-2017-3.**

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 01/03/2019.

Ai fini della compilazione dell'istanza, appositamente predisposta e da editare, si fa presente che non saranno conteggiati i dati indicati parzialmente o incompleti o non pertinenti alla selezione per cui si partecipa. I plichi pervenuti dopo il termine precitato, ancorché trasmessi per il tramite di servizio postale pubblico o privato, non concorreranno al

conferimento degli incarichi di cui al presente Avviso. L'istituzione scolastica, pertanto, declina qualsiasi responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dall'Avviso, per qualsiasi tipo di motivazione. Per quanto trasmesso tramite servizio postale pubblico o privato non fa fede il timbro postale per l'eventuale data di invio, anche se ricadente nell'arco temporale di vigenza dell'Avviso.

MODALITÀ DI FORMULAZIONE DELLE GRADUATORIE DELLE CANDIDATURE PERVENUTE

Il presente Avviso rimarrà pubblicato all'Albo fino alla scadenza.

Prioritariamente, si provvederà a valutare le domande pervenute per i profili di esperto esterno per i moduli "Tutti a Tavola", "Laboratorio manuale creativo al femminile parte prima e parte seconda" e "Strumenti per misurare il Tempo" per collaborazioni plurime, solo in assenza di tali candidature, si procederà alla valutazione di esperti esterni per contratto di prestazione d'opera.

La graduatoria provvisoria verrà pubblicata all'Albo e sul sito web della Scuola; la stessa sarà strutturata come segue:

- precedenza all'aspirante che avrà riportato il punteggio più alto in assoluto
- a parità di punteggio ottenuto: precedenza all'aspirante anagraficamente più giovane.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo, da formalizzarsi per iscritto, entro quindici giorni dalla pubblicazione della stessa.

Trascorso tale termine, la graduatoria provvisoria diventerà definitiva a seguito di esame di eventuali reclami e verrà pubblicata all'Albo e sul sito web dell'Istituzione scolastica.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida purché rispondente agli standard richiesti.

In caso di rinuncia per iscritto da parte di aspirante già individuato, si procederà con lo scorrimento degli aspiranti presenti in graduatoria con le modalità riportate in precedenza.

STIPULA DEL CONTRATTO

L'incarico sarà assegnato secondo l'ordine di precedenza assoluta sulla base della valutazione dei titoli dichiarati dal candidato e secondo l'ordine di priorità della seguente tabella:

1ª priorità	Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di lettera di incarico (Collaborazione plurima - art. 35 CCNL scuola)
2ª priorità	Personale esterno (secondo la definizione della nota MIUR prot. 34815 del 02/08/2017)	Destinatario di contratto di prestazione d'opera

In caso di incarichi ad esperti dipendenti della Pubblica Amministrazione, questi, all'atto della sottoscrizione dell'incarico, dovranno produrre, pena l'esclusione, l'autorizzazione dell'Ente di appartenenza allo svolgimento dello stesso. L'incarico non dà in alcun modo luogo ad un rapporto di lavoro subordinato né a diritti in ordine ai ruoli della Scuola. La collaborazione sarà espletata personalmente dal soggetto selezionato, in piena autonomia, senza vincoli di subordinazione, in via non esclusiva, con specializzazione nell'area del progetto e con competenze didattiche e metodologiche. In base al contratto d'opera l'esperto svolgerà la propria attività in collaborazione con il TUTOR del progetto e gestirà direttamente le proprie attività, assumendo tutte le responsabilità, connesse alla vigilanza dei corsisti ed al rispetto delle norme connesse alla sicurezza sui luoghi di lavoro. In ogni caso, l'esperto è tenuto a rispondere direttamente all'Istituzione Scolastica per ogni intervento connesso all'incarico.

L'Amministrazione si riserva di non procedere all'affidamento di uno o più incarichi qualora sussistano motivate esigenze.

LIMITI E CRITERI DI SELEZIONE DELLE CANDIDATURE PERVENUTE

Gli aspiranti al conferimento degli incarichi saranno selezionati, con provvedimento Dirigenziale, sulla base delle istanze pervenute, dei titoli e delle esperienze pregresse possedute dai singoli, nonché con le modalità relative alla determinazione dei criteri e dei limiti approvati dal Commissario Straordinario con delibera n. 108 del 27/11/ 2018, verbale numero 27, pubblicati sul sito Istituzionale al seguente link:

<http://www.cpiaragusa.it/index.php/pon-fesr-2014-20> -

PROGETTO: 10.3.1B-FSEPON-SI-2017-3 "A SCUOLA DI COMPETENZE" CUP: I25B17000130007

ALTRE INFORMAZIONI

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento di incarico. La durata dell'incarico è stabilita in ore. Le ore da retribuire dovranno risultare dai registri delle firme e da altro documento che attesti l'impegno orario. Resta comunque convenuto che il pagamento delle somme pattuite con i provvedimenti di incarico sarà effettuato solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti e quanto effettivamente agli atti dell'Istituzione scolastica, previo accertamento del diritto dei creditori, come previsto dall'articolo 16 del D.A. 7753/2018. Il provvedimento di incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale. In quest'ultimo caso il provvedimento dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento, atteso anche che l'Autorità di Gestione si riserva, comunque, di valutare l'ammissibilità e la congruità di tali spese. Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica. Essendo, inoltre, la prestazione in argomento da effettuare in un Progetto realizzato con finanziamenti pubblici, ed essendo l'Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.

TRATTAMENTO DATI

I dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del D.Lgs. 196/2003 - così come modificato dal D.Lgs. 101/2018 - e del Regolamento Europeo 2016/679.

Più specificatamente, in linea con quanto previsto dall'art.13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nella informativa pubblicata nel sito WEB dell'Istituto alla sezione "Privacy e Protezione dei Dati". Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto provvederà a produrne una specifica. Inoltre, nei casi in cui, in funzione delle finalità del trattamento, fosse necessario un esplicito consenso, l'Istituto si premunirà a raccogliarlo prima di effettuare qualsiasi trattamento.

In questi casi un eventuale rifiuto, o il ritiro di un precedente consenso, produrrà le conseguenze descritte nell'informativa.

PUBBLICITÀ E TRASPARENZA

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo Pretorio on-line e pubblicato sul sito dell'Istituto, e nella Sezione Amministrazione Trasparente – bandi di gara e contratti

Il Responsabile del procedimento, ai sensi e per gli effetti della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni, e ai sensi e per gli effetti dell'articolo 31 del D.L.vo 50/2016, così come modificato dall'art. 21 del D.L.vo 56/2017 è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

L'attività oggetto della presente Avviso è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento", Programmazione 2014-2020 FSE e FESR, annualità 2017, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali e per l'innovazione digitale, Ufficio IV, programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Anna Caratozzolo
(documento firmato digitalmente)